

Erste Aufgabe

Unbekannte vs. Unbestimmte



1.1 Rechenkettten vergleichen

Aufgabe:

Hier siehst du ein Programm einer Rechenkette.

Führe es mindestens dreimal aus.

Was fällt dir auf?

Was ist gleich? Was ist verschieden?

The diagram illustrates a sequence of numbers and operations. The numbers are 30, 33, 40, and 43. The operations are -3, +10, and -10. The final result is 0.0.

Step	Operation	Result
1	Startzahl	43
2	Rechne -	Zahl x
3	Rechne -	3
4	Rechne +	Zahl x



1.2 Rechenkettten verändern

Aufgabe:

Schau dir das Programm zu dieser Rechenkette an.

Verändere es so, dass es bei 40 endet.

Startzahl 33

Rechne + Zahl x

Rechne -

Rechne + 7



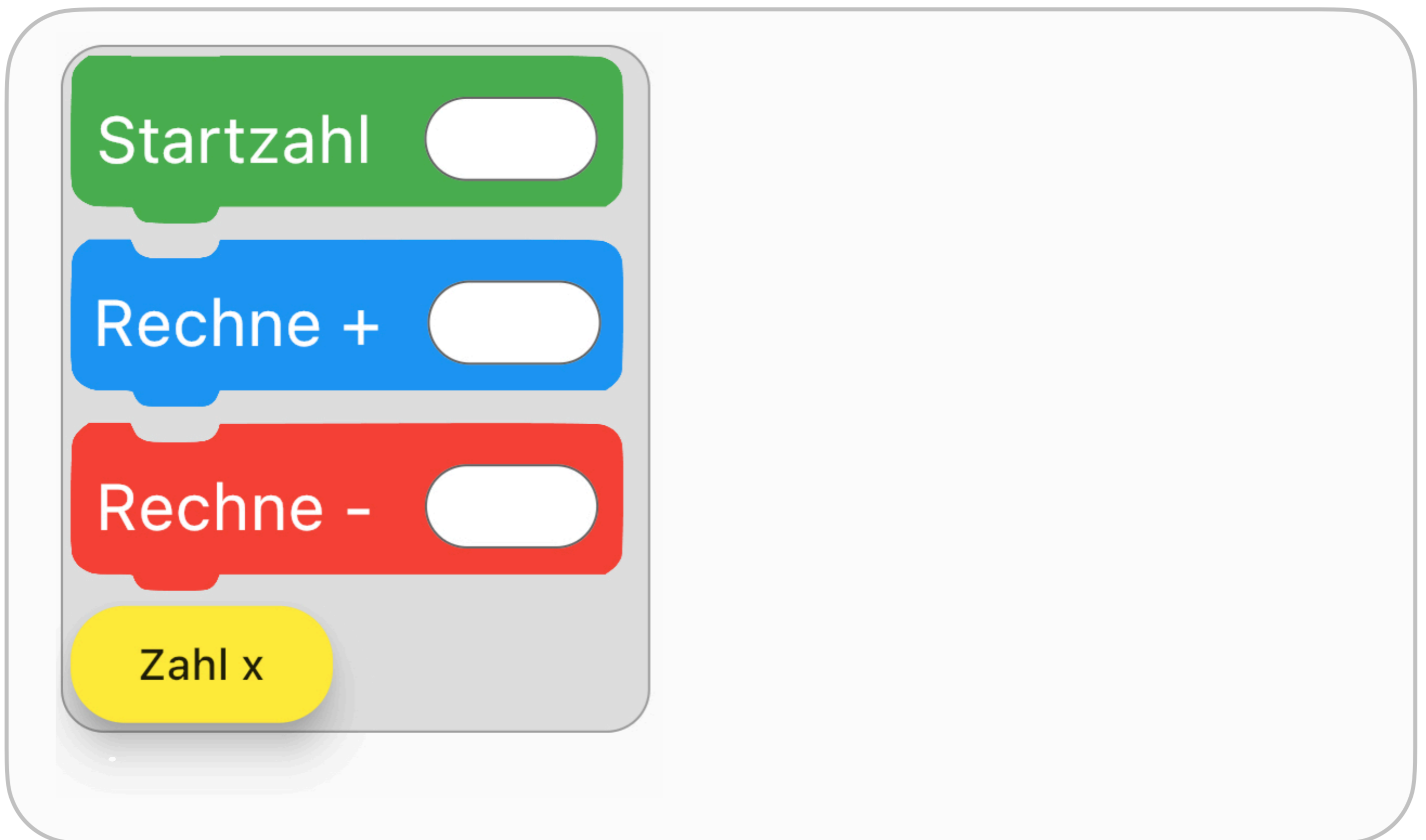
1.3 Rechenkettten entwickeln

Aufgabe:

Schreibe selbst ein Programm einer Rechenkette.

Es soll bei 24 beginnen und bei 40 aufhören.

Benutze Zahl x.



Zweite Aufgabe

Unbekannte

vs.

Unbestimmte

und

Beziehungen

vs.

Rechnender Vergleich



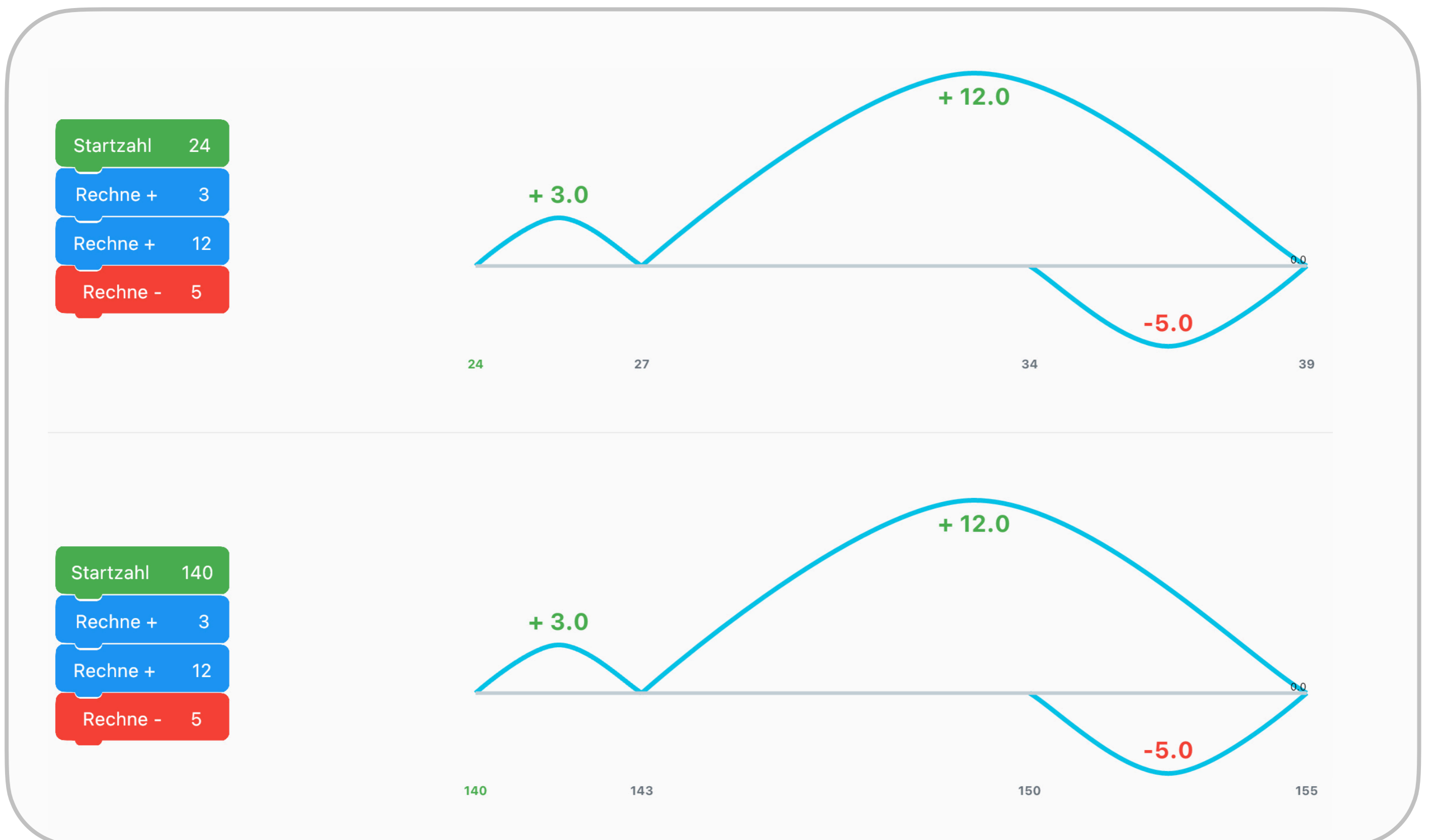
2.1 Rechenkettten vergleichen

Aufgabe:

Hier siehst du Programme von Rechenkettten. Schau sie dir an.

Was fällt dir auf?

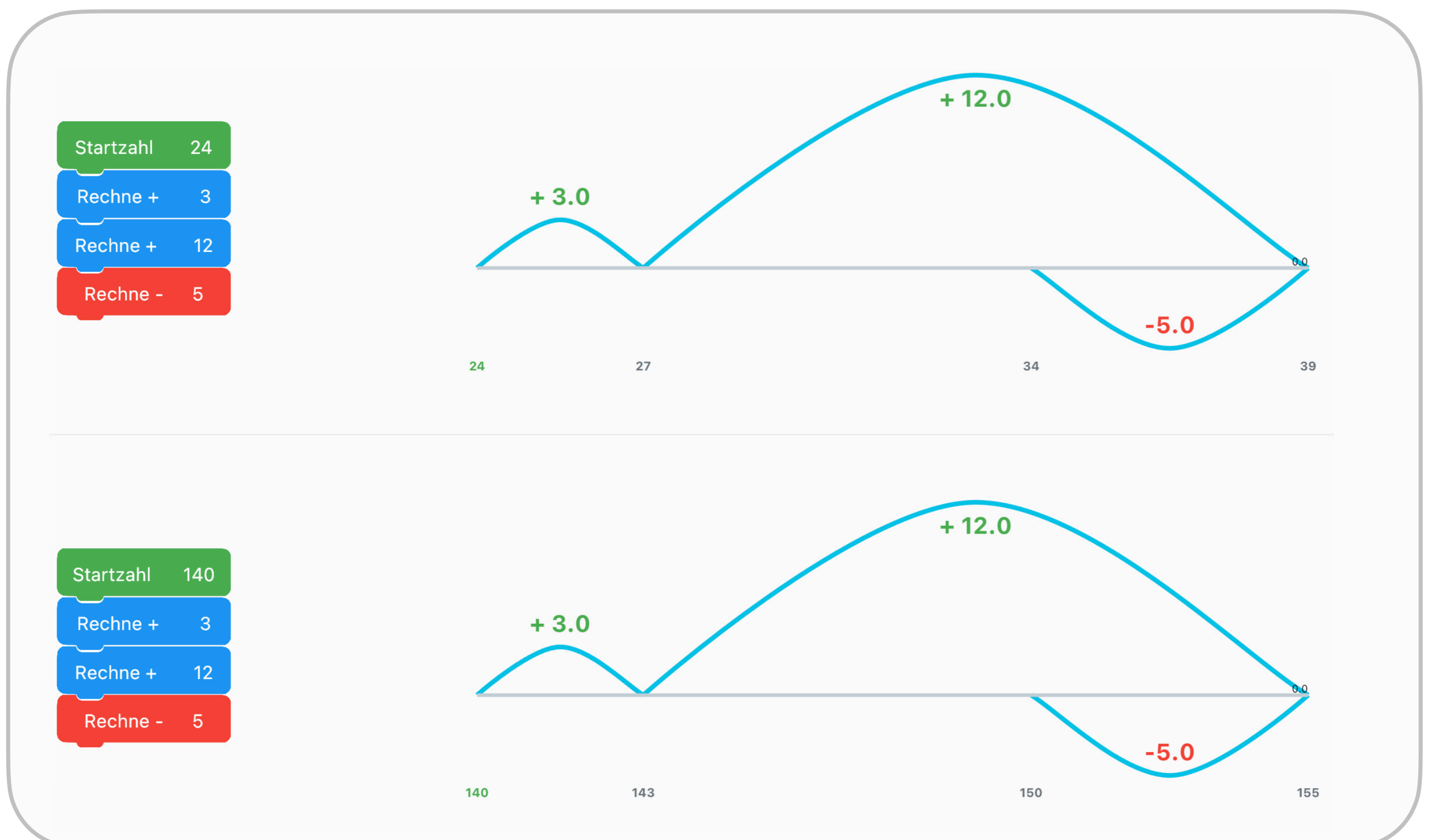
Was ist gleich? Was ist verschieden?



2.2 Rechenkettten verändern

Aufgabe:

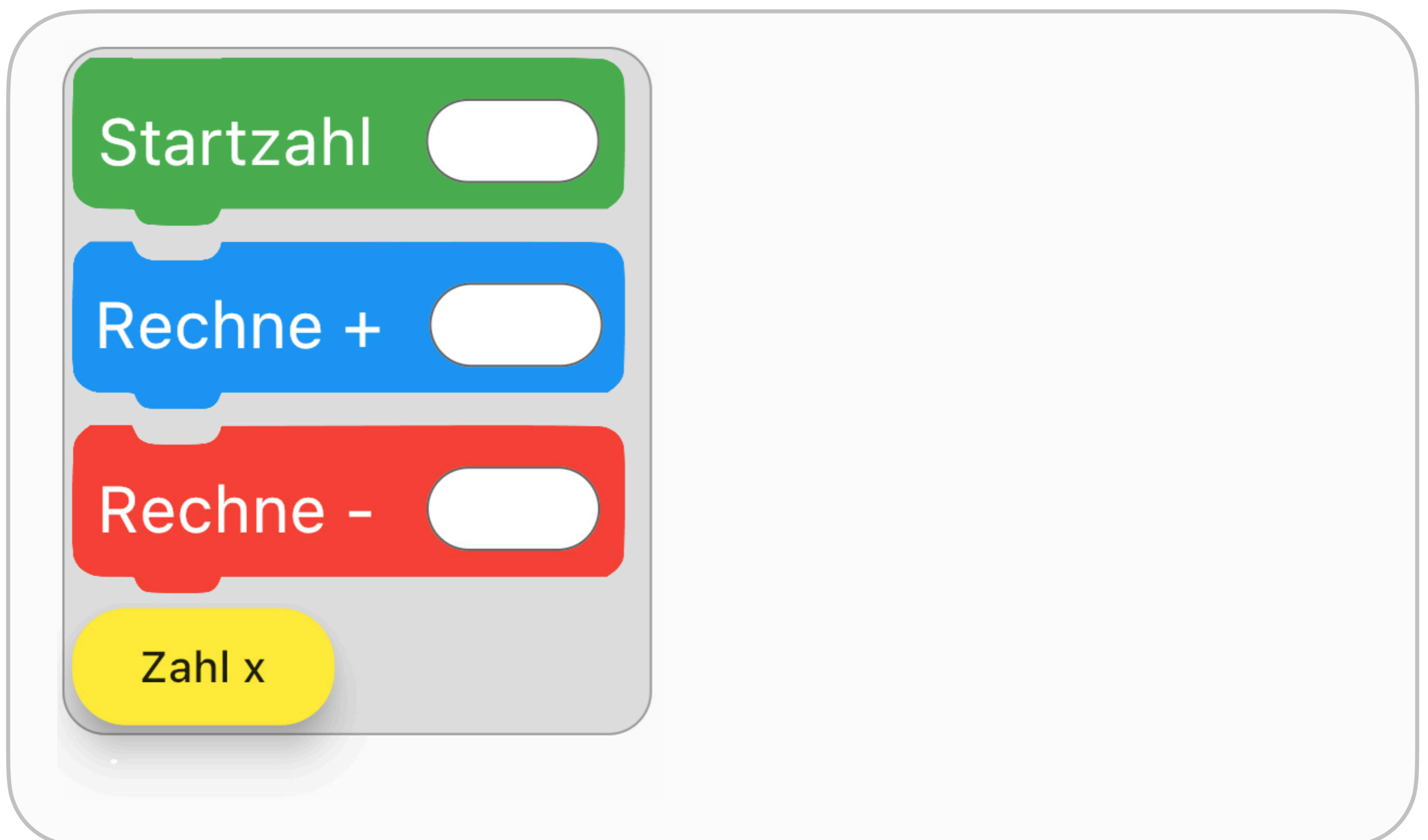
Verändere das Programm so, dass die Zielzahl immer um 20 größer als die Startzahl ist.



2.3 Rechenkettten entwickeln

Aufgabe:

Schreibe ein Programm einer Rechenkette, sodass die Zielzahl immer um 17 größer als die Startzahl ist.



A Scratch-style calculator interface with four buttons on the left: a green 'Startzahl' button, a blue 'Rechne +' button, a red 'Rechne -' button, and a yellow 'Zahl x' button. The right side of the interface is a large, empty white area for programming.



Dritte Aufgabe

Beziehungen

vs.

Rechnender Vergleich



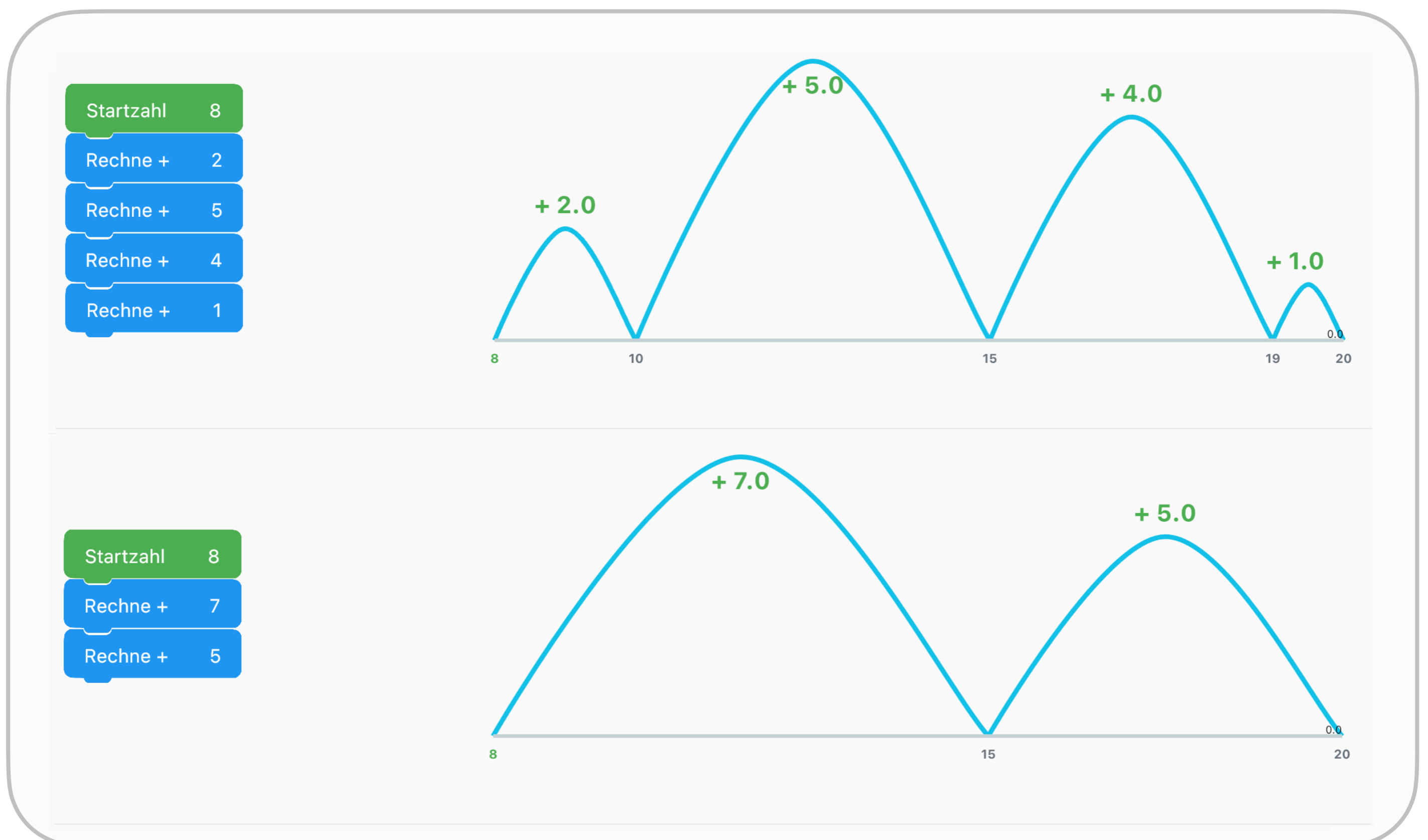
3.1 Rechenkettten vergleichen

Aufgabe:

Hier siehst du Programme von Rechenkettten. Schau sie dir an.

Was fällt dir auf?

Was ist gleich? Was ist verschieden?



3.2 Rechenkettten verändern

Aufgabe:

Verändere das Programm so, dass es zur gleichen Zielzahl führt.

Welche Möglichkeiten gibt es?

Kannst du noch anders vorgehen?

The diagram shows a number line starting at 39 and ending at 59. The numbers 46, 50, and 56 are also marked. The differences between consecutive numbers are +7 (39 to 46), +4 (46 to 50), +6 (50 to 56), and +3 (56 to 59). Below the number line is a code block with the following blocks:

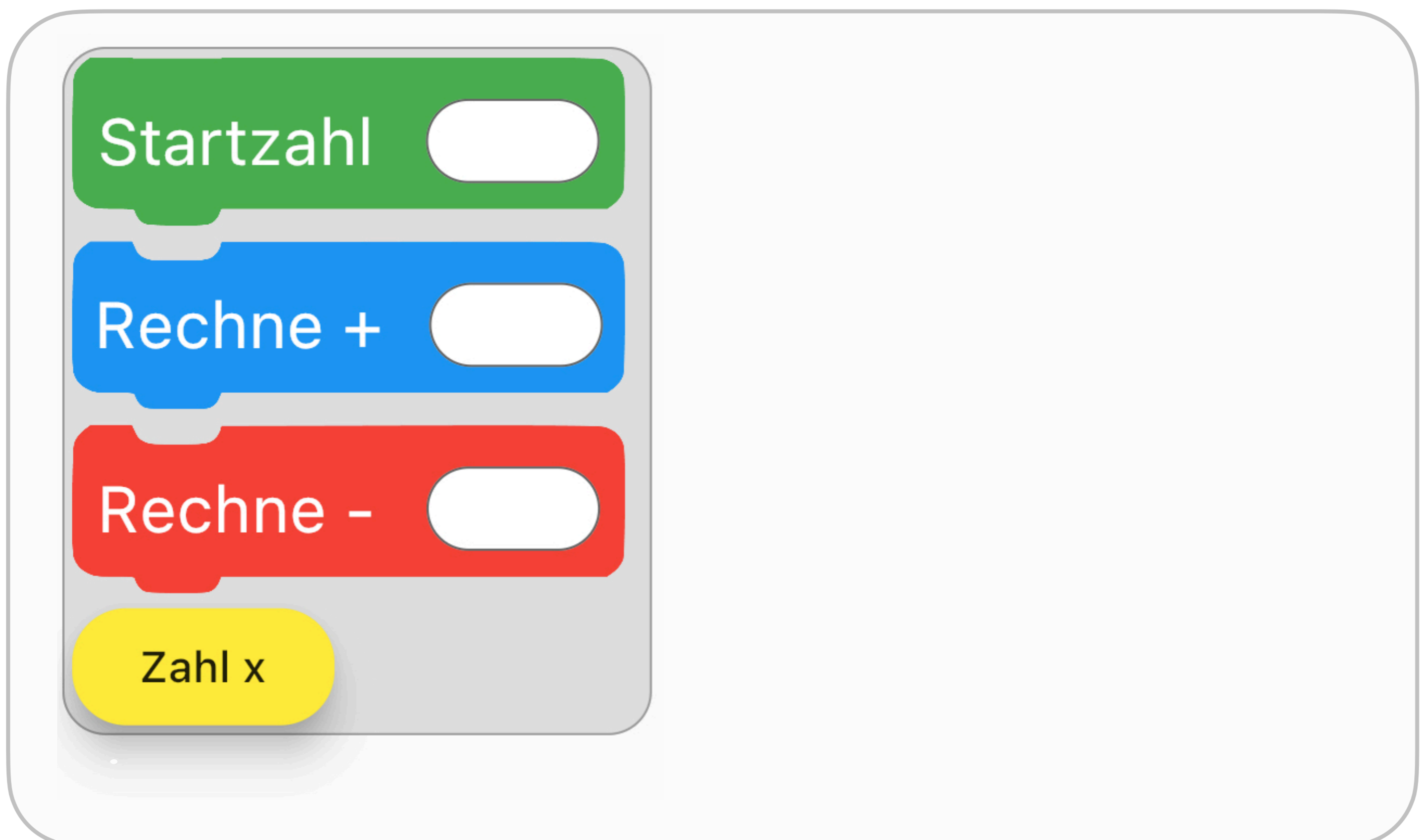
- Startzahl: 39
- Rechne +: 7
- Rechne +: 4
- Rechne +: 6
- Rechne +: 3



3.3 Rechenkettten entwickeln

Aufgabe:

Schreibe verschiedene Programme die bei 344 starten und zur gleichen Zielzahl führen.



The image shows a calculator interface with four buttons arranged vertically on a grey background. The buttons are: a green button labeled 'Startzahl', a blue button labeled 'Rechne +', a red button labeled 'Rechne -', and a yellow button labeled 'Zahl x'. Each button has a white oval shape on its right side, suggesting it is a slider or a button that can be moved.

