1. **Wesentliche Fachbegriffe und Ausdrücke**

|  |
| --- |
| **das Rechendreieck** |
| die Innenzahl | die Außenzahl |
| die Innensumme | die Außensumme |
| die rechte Innenzahl | die linke Innenzahl | die obere Innenzahl |
| das rechte Feld | das linke Feld | das obere Feld |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| die rechte Außenzahl | die untere Außenzahl | die linke Außenzahl |
| verteilen | verschieben |  |
| hinzufügen | erhöhen |  |
| wegnehmen | verringern | entfernen |
| ergeben zusammen |  |
| rechte Innenzahl | **+** | obereInnenzahl | **+** | linke Innenzahl | **=** | Innensumme |
| rechte Außenzahl | **+** | untereAußenzahl | **+** | linke Außenzahl | **=** | Außensumme |

1. **Redewendungen und Satzmuster, in denen die die Schülerinnen und Schüler die Fachbegriffe verwenden (können)**

Zuerst rechne ich die Zahlen in den beiden unteren Feldern zusammen.

Die beiden Zahlen in den unteren Feldern ergeben zusammen ... .

Wenn ich in das rechte (linke, untere) Feld ein (zwei, drei, …) Plättchen hinzufüge, dann ändert (erhöht) sich … .

Wenn ich in jedes Feld ein (zwei, drei, …) Plättchen hinzufüge, dann ändert (erhöht) sich … .

Die Innensumme ist die Summe aller drei Innenzahlen.

Die Außensumme ist die Summe aller drei Außenzahlen.

Wenn die … Innenzahl um … größer (kleiner) wird, dann …

Die 3 Außenzahlen ergeben zusammen ... .

Die 3 Innenzahlen ergeben zusammen ... .

Die Außensumme ist immer …, weil … .

Wenn alle Innenzahlen gleich sind, dann … .

Die Außensumme bei drei gleichen Innenzahlen ist … .

Das ist immer so, weil … .